

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Именьковская» средняя общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
(далее МБОУ «ИСОШ»)**

Согласовано на заседании
педагогического совета.

Протокол № 6 от 27 марта 2025 года



Утверждаю
Директор школы:

А.М.Шаймухаметова

Приказ №42

от 28 марта 2025 года

**Шаймухаметова
Алия
Мухаметзяновна**

Подписано цифровой подписью:
Шаймухаметова Алия
Мухаметзяновна Дата: 2025.03.28
13:55:09 +03'00'

**Отчет о результатах
самообследования
МБОУ «ИСОШ»
за 2024 год**

1. Общие сведения об образовательной организации. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Именьковская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Шаймухаметова Алия Мухаметзяновна
Адрес организации	422615, Республика Татарстан, Лаишевский район, с.Именьково, ул.Школьная, дом 3а
Телефон, факс	8437833444
Адрес электронной почты	imenkovosch@yandex.ru
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Именьковская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан от 18 марта 2019 года № 544 , зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России №18 по Республике Татарстан ГРН 2191690402957 от 25.03.2019 г
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1982
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение , по типу - бюджетное
Лицензия	серия 16 Л01 № 00002866 регистрационный № 5420 от 14 марта 2014 года, БЕССРОЧНАЯ (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000432 регистрационный № 326 от 11 декабря 2015 года, 10 лет.
Наличие свидетельств.	<i>О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i> Дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц – 25.03.2019 Основной государственный регистрационный номер - 1021607356121 Дата регистрации – 04.04.2001 Наименование регистрирующего органа - Филиал государственной палаты при Мин.Юсте РТ в Лаишевском районе <i>О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории</i>

	Российской Федерации. ИНН-1624003928 дата регистрации 24.02.1997, серия 16 №006916892 Наличие свидетельства о государственной регистрации на пользование земельным участком ОУ. № 447917 серия 16 -АН дата выдачи 24 апреля 2014 г. Наличие свидетельства о государственной регистрации на здание ОУ. № 447707 серия 16 - АН дата выдачи 25.04.2014 г. № 447708 серия 16 - АН дата выдачи 25.04.2014 г.
Локальные акты	Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами: • Уставом школы; • Решениями педагогического совета школы; • Положениями; • Правилами внутреннего трудового распорядка; • Правилами внутреннего распорядка для учащихся; • Инструкциями по правилам техники безопасности; • Должностными инструкциями; • Расписаниями, графиками; • Приказами и распоряжениями директора школы.

2. Структура и система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Цель деятельности администрации - достижение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и реализация целей обучения.

Органами и формами управления в Учреждении являются:

Директор Учреждения.

Педагогический совет Учреждения.

Общее собрание работников.

Общешкольное родительское собрание.

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Структура управления представляет 4 уровня:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Здесь же находится педагогический совет.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебно – воспитательной, воспитательной работе.

Третий уровень - методические объединения.

Четвертый уровень - обучающиеся, родители и учителя.

Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям школы. Имеются локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, учебный процесс, методическую работу, вопросы организации воспитательной работы. Ежегодно составляется общешкольный план учебно-воспитательной работы, включающий в себя все виды деятельности администрации и педагогов на весь учебный год: план ВСОКО, план работы педагогического и методического совета, методической работа, внутришкольный контроль, традиционные мероприятия, работа социально-психологической службы, логопедическая служба, воспитательная работа, дополнительное образование, работа с кадрами.

3. Качество содержания подготовки выпускников.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ
В ФОРМАТЕ ОГЭ

год вы- пуска	Кол-во вып-ов	<i>Русский язык</i>						<i>Математика</i>					
		сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред няя оценк а	сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Сре дняя оце нка
2020													
2021	3	3	3	0	0	0	5	3	0	3	0	0	4
2022	4	4	4	0	0	0	5	4	1	3	0	0	4,25
2023	0												
2024	3	3	1	2	0	0	4,33	3	1	2	0	0	4,33

год вы- пуска	Кол-во вып-ов	<i>Обществознание</i>						<i>Биология</i>					
		сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред няя оценк а	сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Сре дняя оце нка
2019	4	1	0	1	0	0	4	1	1	0	0	0	5
2022	4	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	5
2023	0												
2024	3	3	0	2	1	0	3,66	0					

год вы- пуска	Кол-во вып-ов	<i>Химия</i>						<i>История</i>					
		сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред няя оценк а	сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Сре дняя оце нка
2018	5	1	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
2022	4	1	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
2023	0												
2024	3	0						0					

год вы- пуска	Кол-во вып-ов	<i>Информатика</i>						<i>География</i>					
		сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред няя оценк а	сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Сре дняя оце нка
2019	4	2	1	1	0	0	4,5	4	3	1	0	0	4,8
2022	4	2	0	1	1	0	3,5	1	1	0	0	0	5
2023	0												
2024	3	2	2	0	1	1	3,66	0					

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ
В ФОРМАТЕ ГВЭ**

год вы- пуска	Кол-во вып-ов	<i>Русский язык</i>						<i>Математика</i>					
		сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред няя оценк а	сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Сре дняя оце нка
2018	6	1	0	1	0	0	4	1	0	0	1	0	3
2022	1	1	1	0	0	0	5	1	0	1	0	0	4
2023	0												
2024	0												

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

год вы- пуск а	Кол- во вып- ов	<i>математика</i>				<i>русский язык</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима ль ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима ль ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2020	1	1	0	0	0	1	0	1	85
2021	2	0	0	0	0	2	0	2	89
2022	-								
2023	1	0	0	0	0	1	0	0	66
2024	3	3	0	0	61	3	0	0	65

год вы- пуск а	Кол- во вып- ов	<i>Биология</i>				<i>Обществознание</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима ль ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима ль ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2020	1	1	0	0	63	0	0	0	0
2021	1	1	0	0	79	2	0	0	64
2022	-								
2023	1	1	0	0	42	0	0	0	0
2024	3	1	0	0	77	0			
год вы- пуск а	Кол- во вып- ов	<i>История</i>				<i>Химия</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима ль ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима ль ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2020	1	0	0	0	0	1	0	0	61
2021	1	1	0	0	77	0	0	0	0
2022	-								

2023	1	0	0	0	0	1	0	0	56
2024	3	0				1	0	0	79

год вы- пуск а	Кол- во вып- ов	информатика				Математика база			
		сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима ль ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	«4»	«5»	средняя оценка
2020	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	2	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	-								
2023	1	0	0	0	0	1	0	1	5
2025	3	2	0	0	51	1	0	0	5

Оценка организации учебного процесса.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	1 класс – 5 дней 2-4 – 6 дней	1 класс – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии 2-4 – 45 минут
Основное общее образование	5-8 классы – 35 недель 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут
Среднее общее образование	10 класс – 35 недель 11 класс - 34недели	6 дней	45 минут

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 1 декабря 2024 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	5	-	-
2	1	2	-	-
3	1	6	-	-
4	1	6	-	-
ИТОГО	4	19	-	-
Основное общее образование				
5	1	7	-	-
6	1	4	-	-
7	1	3	-	-
8	1	5	-	-
9	1	5	-	-
ИТОГО	5	24	-	-
Среднее (полное) общее образование				

10	0	0	1	3
11	0	0	-	-
ИТОГО	0	0	1	3
ВСЕГО:	9	43	1	3

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:

- модернизировать структуру и содержание образования;
- внедрение новых образовательных стандартов;
- апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
- усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.

2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:

- создать систему кадрового обеспечения в школе;
- создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
- обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3. Создание единого образовательного пространства:

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- создать единое визуально-информационное пространство школы;
- обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами.

4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:

- создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
- совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширение возможностей занятий спортом.

МБОУ «ИСОШ» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

-МБОУ «ИСОШ» реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

-МБОУ «ИСОШ» вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

- МБОУ «ИСОШ» принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) в пределах, осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в МБОУ «ИСОШ», утвержденными школой.

- Прием в МБОУ «ИСОШ» на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием в МБОУ «ИСОШ» на обучение оформляется приказом директора школы.

- Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на татарском и на русском языке.

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

-Обучение в МБОУ «ИСОШ» осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ «ИСОШ» организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

-Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

- МБОУ «ИСОШ», осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. Образовательная программа, разрабатываемая школой, обсуждается и принимается на Педагогическом совете МБОУ «ИСОШ» и утверждается директором школы.

-МБОУ «ИСОШ» несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

- Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением в соответствии с локальным актом

- Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся в образовательной организации не имеющей государственной аккредитации, могут проходить промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ «ИСОШ» экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.

-МБОУ «ИСОШ» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

-МБОУ «ИСОШ» вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора. При реализации образовательных программ МБОУ «ИСОШ» вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

-Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета школы.

-Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

Итогом плодотворной работы учителей стали следующие результаты:

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады за 2024 год:

№	ФИО	Предмет	Результат, муниципальный уровень
1	Утегенова Альфия Равиловна	Английский язык	1. Мухаметзянова Зулейха – победитель, 6 класс
3	Шаймухаметов Радик Раузитович	ОБЗР	2. Шаймухаметова Камилла, 5 класс, победитель 3. Габдуллин Кадыр – победитель, 8 класс
5	Хафизова Гулия Рамиловна	Родной язык Родная литература	4. Газизова Сюмбеля, 9 класс, победитель 5. Газизова Сюмбеля, 9 класс, победитель
6	Шаймухаметова Алиа Мухаметзяновна	Родной (татарский) язык	6. Сафиуллина Раяна, призер, 8 класс 7. Зиганьшина Гульназ, 10 класс, победитель 8. Хафизова Дильбар, 5 класс, призер
8	Габдуллина Ралина Нургалиевна	Русский язык литература	9. Мухаметзянова Хаким, 9 класс, победитель 10. Газизова Сюмбеля, 9 класс, призер
8	Диярова Гульфия Исхаковна	Русский язык Литература	11. Сафиуллина Раяна, 8 класс, призер 12. Сафиуллина Раяна, 8 класс, призер
9	Фаттахов Раиль Галяутдинович	технология	13. Габдуллин Кадыр, 8 класс, призер

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
Количество призеров	12	13	15	17	13	6
Количество победителей	7	4	4	10	6	7
ИТОГО	19	17	19	27	19	13

Результативность участия в районных конкурсах:

1. Конкурс "Замечательный Вожатый", номинант. 21.02.2024. Мухаметзянов Хаким
2. VI районный фестиваль чтецов и театрального творчества "Весна Победы", посв. 79-й годовщине Победы в ВОВ. Маликова Малика, 1 место, апрель 2024
3. VI районный фестиваль чтецов и театрального творчества "Весна Победы", посв. 79-й годовщине Победы в ВОВ. Газизова Сюмбеля, 2 место, апрель 2024
4. Районный конкурс детского поэтического творчества "Старик Державин нас заметил", Игламов Инсаф, 3 место. Июль 2024

5. Районный конкурс детского поэтического творчества "Старик Державин нас заметил", Газизова Сюмбеля, 1 место. Июль 2024
6. Муниципальный конкурс чтецов (на русском) "Джалиловские чтения", Мухаметзянова Зулейха, 3 место. 2024
7. Муниципальный этап республиканского конкурса эссе "Гражданин. Власть. выборы", в рамках парламентского урока - 2024 "Выбираем будущее", призер, Шаймухаметова Алина
8. Муниципальный этап республиканского конкурса эссе "Семейные ценности", призер, Шаймухаметова Алина
9. Муниципальный этап республиканского конкурса эссе "Скажем - НЕТ КОРРУПЦИИ!", призер, Шаймухаметова Алина
10. Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов - 2024, призер в номинации "Проникновенное чтение", Газизова Сюмбеля
11. Республиканский конкурс "Лучший сельский школьный библиотекарь - 2024", муниципальный этап, Игламова Гузель, 1 место. Октябрь 2024г.
12. Муниципальный этап республиканского конкурса "Подари книге вторую жизнь", 3 место. Октябрь 2024
13. Муниципальный этап республиканского конкурса Читающая мама - читающая семья", номинация "Читает мама", семья Игламовых, 2 место. Октябрь 2024"

Результативность участия в республиканских, региональных и во всероссийских конкурсах:

1. НПК "воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, технологии, векторы развития" выступила с докладом, сертификат март 2024
2. 3I (VIII) Республиканская краеведческая конференция исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и педагогов имени Замаледдина Бикташи. 2 место Габдуллин Кадыр май
3. НПК "Река времен" Хайбуллин Сайдаш участие Габдуллины Камиль Карим призер
4. НПК "Река времен" Игламов Инсаф, участник. Февраль 2024
5. Республиканский творческий конкурс "Родники народов Поволжья", Диплом 2 степени. Март 2024
6. I городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием "Шигърият бакчасында - В саду поэзии", посв.творчеству детской поэтессы Рахимы Арслановой. Игламов Инсаф, Диплом 2 степени. 5.04.2024, Маликова Малика, Диплом 2 степени, Газизова Сюмбеля, Диплом 2 степени.
7. НПК "Река времен", Газизов Камиль, участник, 2024
8. Третий Республиканский конкурс чтецов "Поэт - герой Муса Джалиль", Мухаметзянова Зулейха, Победитель, 2024
9. Республиканский конкурс чтецов "Мой учитель", Газизова Сюмбеля(собственное стихотворение на русском), Победитель, 2023
10. Всероссийская олимпиада "Ближе к Дальнему" участие Айгузель, Карим январь 24
11. Республиканский конкурс "Сельский учитель - 2024", победитель
12. Республиканский конкурс среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан в 2024 году (ГРАНТ), победитель
13. Выступление в рамках республиканского семинара -практикума "Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ" по теме "Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ на уроках математики", 9.09.2024
14. Публикация статьи "Инновационные технологии на уроках математики в сельской школе" в сборнике по итогам республиканского научно-практического семинара "Педагогический опыт: современные подходы, инновационные технологии и методические разработки", 2024

15. Диплом 3 степени республиканского конкурса "Педагогическое мастерство без границ-2024 в номинации "Цифровое наставничество в современной школе"
16. Республиканский конкурс "Лучший сельский школьный библиотекарь - 2024", республиканский этап, Игламова Гузель, победитель в номинации. Ноябрь 2024г.

Результативность участия в международных конкурсах:

1. Илхамият IX диплом 1 степени. февраль. 2024. Хайбуллин Д.Д
2. Международный конкурс Русский медвежонок - языкознание для всех", победитель, Мухаметзянов Хаким
3. Международный конкурс Русский медвежонок - языкознание для всех", призер, Сайфутдинов Аделъ
4. VI Международный литературный конкурс "Джалилевские чтения", Игламова Гузель, финалист. Февраль 2024
5. VI Международный литературный конкурс "Джалилевские чтения", 1 место. Февраль 2024

Дополнительное образование

Выявление интересов и способностей учащихся происходит через занятость в системе дополнительного образования, которое направлено на развитие познавательной и спортивной деятельности учащихся и представлено следующими объединениями:

-«Тайны и загадки малой Родины»

-«Здоровейка»

- «ЮИД»

«Театральная мастерская»

Охват учащихся дополнительным образованием:

Май 2024:

Бюджет-100 %

Внебюджет- 0 %

Вне школы-62,5%

Декабрь 2024:

Бюджет-100%

Внебюджет-0%

Вне школы- 35,9 %

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Содержание воспитательной работы школы направлено на создание условий для развития творческого потенциала, как взрослых, так и детей, расширение возможностей выбора пути развития всех участников образовательного процесса и на формирование компетенций, необходимых для социализации учащихся.

4. Востребованность выпускников

№	Наименование ОУ (полностью)	Ф.И.О. выпускника	Класс	Наименование учебного заведения	Наименование факультета/ специальности	Бюджетное или коммерческое/ очное или заочное
1	МБОУ «ИСОШ»	Газизов Камиль Маратович	11	ФГБОУ ВО «КНИТУ-КАИ»	«Материаловедение и технологии материалов»	Бюджет/очное
2	МБОУ «ИСОШ»	Хайбуллин Данияр Данисович	11	ФГБОУ ВО «КГЭУ»	«Электроэнергетика и электротехника»	Бюджет/очное
3	МБОУ «ИСОШ»	Шаймухаметова Алина Радиковна	11	ФГБОУ ВО «КТМУ»		Бюджет/очное

Итоговые цифровые показатели:

Окончили 9 классов, всего - 0

из них перешли в 10 класс, всего - 0

из них поступят в ВУЗы, всего - 0

в Сузы (техникумы), всего - 0

в ПУ, всего - 0

на работу, всего - 0 , в т. ч. на селе - 0

5. Оценка кадрового состава

На 1 марта 2024 года в МБОУ «ИСОШ» работают 16 педагогов. Из них 15 имеют высшее образование, 1 - среднее специальное. Педагогов, имеющих ученые степени и звания в МБОУ «ИСОШ» нет. Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей-предметников на курсах ИРО г. Казани РТ, ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ. Все учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку. За последние пять лет 100% педагогов повысили свою квалификацию. Педагоги повышают квалификацию в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категорию
10(62,5%)	5(31, 25%)	0	1 (6,25%)

Кадровый состав МБОУ «ИСОШ» на 31 декабря 2024 г.

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
0(0%)	2(12,5%)	11 (68,75%)	3(18,75%)	0	0(0%)	0(0%)	2(12,5%)	12 (75%)	2(12,5%)

Качественный состав учителей

Количество учителей	из них									
	всего	жен.	муж.	молодые специалисты				до 30 лет	пенсионеры	
2019				2021	2022	2023	по выслуге		по возрасту	
	16	13	3	1	0	0	0	0	5	0

Педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах и грантах:

Конкурс профессионального мастерства «Учитель года» в номинациях: «Учитель года», «Классный руководитель года», «Библиотекарь года»

В рамках «Учитель года»

2013 - Зиганьшин М.М., 2 место, «Учитель года - 2013»

2014 - Сайфутдинова З.З. Победитель в номинации «Учитель года - 2014»

2015 - Гаянова Г.Х., 3 место, «Учитель года - 2015»

2016 - Фаттахов Р.Г., победитель в номинации «Учитель года - 2016»

2017 - Шакирова Л.Ф., 2 место, «Учитель года - 2017»

2017 - Габдуллина Р. Н. , победитель в номинации «Учитель года - 2017»

2018 – Зиганьшин М.М. 3 место «Учитель года-2018»

2019- Сайфутдинова З.З., лауреат в номинации «Художественная направленность», сфера доп. образования «Сердце отдаю детям»

2022 – Шаймухаметова А.М. победитель на Всероссийском уровне среди учителей родных языков «Туган тел – мастер-класс»

2023 - Хайбуллина Л.З победитель в номинации «Учитель года – 2023»

2023 – Харисова Ч.Х. призер среди учителей татарского языка в рамках муниципального этапа конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2023»

2024 – Хафизова Г.Р. призер (3 место) среди учителей татарского языка в рамках муниципального этапа конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2024»

2024 – Шакирова Л.Ф победитель республиканского конкурса "Сельский учитель - 2024"

«Классный руководитель года»

2015 - Мухаметзянова Г.М. ,победитель в номинации «Классный руководитель года - 2015»

2016 - Габдуллина Р.Н. , благодарственное письмо «Классный руководитель года - 2016»

2017 – Харисова Ч.Х., благодарственное письмо «Классный руководитель года - 2017»

2018 – Махмутова А.Р. благодарственное письмо «Классный руководитель года - 2018»

«Библиотекарь года»

2014 - Гаянова К.Г. ,2 место «Библиотекарь года - 2014»- республика

2018 - Гаянова К.Г. , призер «Лучшая сельская библиотека-2018»- республика

2019 – Сайфутдинова З.З победитель в номинации «Сердце отдаю детям»

Результаты по грантам:

2011 год – Габдуллина Р.Н., Габдуллина Г.Р. «Наш лучший учитель»

2012 год – Габдуллина Г.Р., победитель республиканского этапа ПНПО «Лучшие учителя России»

2013 год – Шаймухаметова А.М. «Лучший педагог в области ИКТ»

2016 год – Габдуллина Р.Н., Шаймухаметов Р.Р. «Учитель-мастер»

2017 год - Шаймухаметова А.М. «Учитель-наставник»

2019 год – Шаймухаметов Р.Р. «Оста могаллим»

2020 год – Шаймухаметова А.М. «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном татарском языке»

2022 год – Шаймухаметов Р.Р. победитель в конкурсе проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан

2024 год – Шакирова Л.Ф. Победитель республиканского конкурса среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан

1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке. На заседаниях МО учителей школы, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2024 год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой. Учебники, используемые в образовательном процессе школы, соответствуют федеральному и региональному перечням, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан к использованию в образовательном процессе.

Библиотечно-информационный центр МБОУ «ИСОШ» представляет собой помещение 138 м.кв., имеющее книгохранилище, абонемент, читальный зал, зона буккроссинга, зона презентационная, игровая зона. Фонд учебной литературы составляет 660 экз. из них федеральных учебников – 529 экз. региональных – 131 экз. из расчета 14 учебника на одного ученика. Фонд художественной литературы составляет 9444 экз.: из них на русском языке 4228, на татарском языке 5216. Фонд электронных учебников составляет 61 экз. Так же имеется более 162 экземпляров художественной литературы в свободной зоне (зоне буккроссинга).

Компьютерная зона включает в себя 10+3 персональных компьютеров с доступом в Интернет. Здесь желающие могут самостоятельно или с помощью библиотекаря получать информацию, используя фонд электронных и Интернет ресурсов.

Рабочее место библиотекаря оснащено персональным компьютером с доступом в Интернет, сканера, многофункциональным устройством печати, проектором и доской для проецирования.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки включает алфавитный и систематический каталог, систематическую и тематические картотеки статей, электронный каталог учебников и художественной литературы.

На стендах «Уголок читателя», «Библиотека в сфере образования», «Памятные даты в культуре, литературе и в истории» учащиеся и педагогический состав узнают о новинках в образовании и литературе, знаменательных датах.

Школьная библиотека – один из самых востребованных кабинетов в школе. Каждый день на абонементе обслуживаются в среднем 20 человек (50 % от всего состава). Учащиеся обращаются к энциклопедической и справочной литературе, готовят сообщения, доклады, рефераты.

Система работы информационно-библиотечного центра представляет собой отлаженный алгоритм деятельности и включает в себя: инвентаризацию учебников, изучение Федеральных перечней

учебников на учебный год, сбор заявок от учителей – предметников, составление заказа школы, муниципального заказа, заключение контрактов с издательствами на поставку учебников.

Пополнение фондов художественной и справочной литературы происходит из бюджета и внебюджета школы. В 2022 году фонд школьной библиотеки пополнился на 189 экз. книг на сумму 106 195 рублей 95 коп. В 2023 году фонд школьной библиотеки пополнился на 144 экз. книг на сумму 92 998 рублей 30 коп. В 2024 году фонд школьной библиотеки пополнился на 163 экз. книг на сумму 101 495 рублей 95 коп.

Библиотека МБОУ «ИСОШ» ежегодно на 100% обеспечивает учебниками и учебными пособиями по школьной программе.

2. Оценка материально-технической базы

МБОУ «ИСОШ» расположена в здании постройки 1982 г., общей площадью 1245,5 м². На первом этаже здания школы расположены:

1 кабинет английского языка, площадью 34,2 м², оснащенность 60%

1 кабинет начальных классов 32,5 м², оснащенность 90%

1 кабинет географии 33,6 м², оснащенность 60%

Универсальный компьютерный центр по учебным предметам 74,6 м², оснащенность 100%

На втором этаже здания школы находятся:

1 кабинет домоводства для девочек, площадью 35,6 м², оснащенность 90%

1 кабинет основ безопасности жизнедеятельности и военной службы, площадью 52,5 м², оснащенность 100%

1 кабинет информатики - физики, площадью 52,8 м², оснащенность 80%

1 кабинет русского языка и литературы, площадью 33,3 м², оснащенность 70%

1 кабинет химии и биологии, площадью 32,7 м², оснащенность 60%

1 кабинет математики, площадью 33,9 м², оснащенность 90%

1 кабинет истории, площадью 32,7 м², оснащенность 97%

Краеведческий музей, площадью 38 м²

1 кабинет лабораторных работ, площадью 34,3 м², оснащенность 60%

В здании котельной расположены:

Мастерская, площадью 51,8 м², оснащенность 60%

1 кабинет механизации, площадью 48,6 м², оснащенность 70%

У МБОУ «ИСОШ» есть неотапливаемая теплица (24 м²), которая используется как в учебных целях, так и для озеленения зданий и территории МБОУ «ИСОШ». МБОУ «ИСОШ» имеет спортивный зал (140,5 м²) и спортивную площадку (500 м²). Столовая МБОУ «ИСОШ» рассчитана на 80 посадочных мест, что позволяет обеспечить всех участников образовательного процесса горячим питанием. Компьютерный класс (52,8 м², 14 ноутбуков и 7 компьютеров, подключенных к сети Интернет и объединенных в сеть), библиотека с читальным залом, фонд которой составляет 10206 экземпляров (учебный фонд составляет 1325 экземпляров) формируют необходимое информационное поле компетентности в вопросах реализации стандартов нового поколения по реализации программы стажировки. Имеются аудитории для проведения коллективных и индивидуальных занятий со стажерами. Все аудитории эстетично оформлены, имеют в наличии достаточное количество посадочных мест и обеспечены интерактивным оборудованием. В МБОУ «ИСОШ» установлено 4 Wi-Fi точек, что обеспечивает 100% покрытие здания МБОУ «ИСОШ» беспроводным интернетом. Скорость выхода в интернет, предоставленным ГИСТ РТ составляет 1,5-2Мбит/с с ноутбуков и 3Мбит/с со стационарных компьютеров при средней загруженности сети. Информационно—библиотечный центр (библиотека) объединяет абонентскую зону, учебную зону, презентационную зону (универсальный компьютерный центр по учебным предметам) и игровую зону-зону Буккроссинга. Более 50% учебных кабинетов оснащено в соответствии с современными требованиями, имеются интерактивные средства обучения. Школьный сайт работает в системе электронного образования РТ, содержит информацию об

основных направлениях работы МБОУ «ИСОШ». Электронная почта работает действенно. Информационное пространство МБОУ «ИСОШ» оборудовано локальной структурированной кабельной системой. В рамках республиканской программы «Компьютер- учителю» все педагогические работники МБОУ «ИСОШ» обеспечены ноутбуками, которые четко используются учителями для применения готовых и авторских ЭОР. Активно ведется работа в системе «Электронное образование» по заполнению тем и выставления оценок в электронном журнале, ведения виртуальных факультативов. Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата. Существенно увеличился фонд мультимедийных изданий (интерактивные учебные пособия) по географии, математике, ИЗО, химии, физике, русскому языку, истории и обществознанию. Для эффективности работы библиотека технически оснащена компьютером с выходом в интернет. Библиотека имеет эстетически привлекательный вид. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся. В библиотеке организована комфортная библиотечная среда.

Материально-техническая база МБОУ «ИСОШ» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

3. Функционирование ВСОКО

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам. Реализация учебной деятельности в 2021-2022 учебном году по классам.

Успешно закончили учебный год 47 учеников. Все учащиеся 1-8,10 классов переведены в следующий класс.

Результативность работы школы за 2023-2024 учебный год

класс	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	Успеваемость %	Качество %
2	6		3	2	1	83	50
3	6		4	2		100	67
4	7	1	1	1	1	75	50
2-4 кл.	19	1	8	5	2	87	56
5	3		1	2		100	33
6	3		2	3		100	40
7	5	1	3	2		100	67
8	5		2	1		100	67
9	3		0	0		0	0
5-9 кл.	19	1	8	8		100	53
10	0	1	2			100	100
11	3		1			0	100
10-11 кл.	3	1	3			100	100
2-11	41	3	19	13	2	95	59

Результаты успеваемости на 31 декабря 2024 г.

класс	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	Успеваемость %	Качество %
1	5						
2	2	1	3	3		100	57
3	6		3	3		100	50

4	6	1	3	3		100	57
1-4 кл.	19	2	9	9		100	55
5	7	1	1	1		100	67
6	4		2	1		100	67
7	3		3	2		100	60
8	5	1	2	2		100	60
9	5		2	1		100	67
5-9 кл.	24	2	10	7		100	67
10	3					100	100
11	0	1	2			100	100
10-11 кл.	3	1	2			100	100
1-11	45	5	21	16		100	65

В сравнении с прошлым учебным годом произошло понижение качества образования на 3 %

	Учебный год					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во классов	11	11	9	10	10	10
успеваемость	100	100	100	100	95	100
качество	69,44	75	71	62	59	65
Общее количество обучающихся в школе	39	39	37	41	47	45

Внутришкольный контроль осуществляется согласно составленному плану, основным направлением которого является мониторинг выполнения всеобща, состояние преподавания предметов, качество ЗУН школьников, ведения школьной документации, выполнение учебных программ, практической части программ, итоговой аттестации 9; 11 классов. Основными методами внутришкольного контроля являются наблюдение (посещение уроков, внеклассных занятий и мероприятий, изучение документации), проверка УУД (1-11 кл) и качества обученности школьников (срезы знаний, тестовый контроль, административные контрольные работы и другие формы). В школе ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации через проведение мониторинговых исследований по изучению уровня обученности обучающихся.

В рамках диагностики учебных результатов подводятся итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год; по основным предметам учебного плана проводятся полугодовые и итоговые административные контрольные работы; срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков. С целью подготовки к ЕГЭ и экзаменам в новой форме проводятся диагностические и тренировочные тестирования

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уч. год	2022-2023						2023-2024					
Класс	2 класс		3 класс		4 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Ус п. %	на «4» и «5» %	Ус п. %	на «4» и «5» %	Ус п. %	на «4» и «5» %	Ус п. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Русский язык	100	60	100	50	100	60	100	60	100	40	100	60

Математика	100	60	100	50	100	60	100	60	100	60	100	60
Родной язык	100	80	100	75	100	60	100	40	100	40	100	40

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	2022-2023									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Математика	100	100	100	50			100	66	100	50
Русский язык	100	66	100	75			100	66	100	50

Учебный год	2023-2024									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Математика	100	60	100	75	100	50			100	66
Русский язык	100	80	100	75	100	100			100	66

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Математика		Русский язык		Математика		Русский язык	
	10 класс		10 класс		11 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	100	100	100	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100	0	0	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 2024 ГОДУ

№	Предмет	Класс	Кол-во учеников	Ср. оценка	5	4	3	Успеваемость	Качество
1	Рус. язык	5	2	3,5		1	1	100	50
2	матем		2	4	1		1	100	50

3	Окр.мир		2	4		2		100	100
4	Рус. язык	6	6	4,2	2	2	1	100	80
5	математика		4	4	1	2	1	100	75
6	биология		6	3,66		2	1	100	66
7	история		6	4,3	3	2	1	100	83
8	Рус. язык	7	5	3,8	1	2	2	100	60
9	математика		5	3,6		3	2	100	60
10	история		5	3,6		3	2	100	60
11	биология		5	4,5	3	1	1	100	80
12	Рус. язык	8	3	3,66		2	1	100	67
13	Математика		3	3,7		2	1	100	67
14	Общество		2	4		2		100	100
15	Физика		3	4,3	1	2		100	100

ИТОГИ ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	50	100	60	100	50
II четверть 2024 г.	100	50	100	60	100	50
Учебный год	Родной язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	80	100	100	100	50
II четверть 2023 г.	100	80	100	60	100	100
Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	80	100	100	100	50
II четверть 2023 г.	100	50	100	80	100	75

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА НА УРОВНЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Математика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2023- 2024	100	50	100	75	100	75	100	67		
II четверть 2024 г.	100	100	100	100	100	50	100	50		
Учебный год	Физика					Химия				
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 класс		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2023- 2024	100	100	100	67,67			100	67,67		
II четверть 2024 г.	100	50	100	100			100	100		
Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2023- 2024	100	100	100	100	100	100	100	67,67		
II четверть 2024 г.	100	100	100	100	100	50	100	100		
Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2023- 2024	100	100	100	100	100	100	100	67,67		
II четверть 2024 г.	100	100	100	100	100	50	100	100		
Учебный год	Информатика и ИКТ									
	7 класс		8 КЛАСС		9 КЛАСС					
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%				
2023- 2024	100	100	100	67,67						
II четверть 2024 г.	100	50	100	75						

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2023- 2024	100	80	100	75	100	100	100	67,67		
II четверть 2024 г.	100	50	100	100	100	50	100	100		
Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2023- 2024	100	100	100	100	100	100	100	67,67		
II четверть 2024 г.	100	100	100	100	100	75	100	100		
Учебный год	Родной язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2023- 2024	100	100	100	100	100	100	100	67,67		
II четверть 2024 г.	100	100	100	100	100	50	100	100		
Учебный год	Родная литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2023- 2024	100	100	100	100	100	100	100	67,67		
II четверть 2024 г.	100	100	100	100	100	100	100	100		
Учебный год	Иностранный (английский) язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2023- 2024	100	100	100	100	100	100	100	67,67		
II	100	50	100	100	100	50	100	100		

третья четверть 2024 г.										
Исторический год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023- 2024	100	100	100	100	100	100	100	67,67		
II четверть 2024 г.	100	100	100	100	100	50	100	100		
Общественный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023- 2024	100	100	100	100	100	100	100	83,3		
II четверть 2024 г.	100	100	100	100	100	50	100	100		

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

учебный год	Математика				Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
23-2024	100	100	100	100	100	100	100	100
1 полугодие 2024 г.	100	100	100	100	100	100	100	100

учебный год	Химия				Биология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
23-2024	100	100	100	100	100	100	100	100
1 полугодие 2024 г.	100	100	100	100	100	100	100	100

учебный год	Информатика и ИКТ				География			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
23-2024	100	100	100	100	100	100	100	100
1	100	100	100	100	100	100	100	100

полугодие 2024 г.								
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ СРЕДНЕГО
(ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык				Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	100	100	100	100	100	100	100
1 полугодие 2024 г.	100	100	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Родной язык				Родная литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	100	100	100	100	100	100	100
1 полугодие 2024 г.	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	История				Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	100	100	100	100	100	100	100
1 полугодие 2024 г.	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Иностранный язык (английский язык)			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	100	100	100
1 полугодие 2024 г.	100	100	100	100

4. Общие выводы.

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям. За счет сложившейся системы урочной и внеурочной деятельности сохраняется контингент обучающихся.

Школа, реализуя общеобразовательные программы, направления профильной подготовки обучающихся, создает условия, при которых школьники имеют возможность осуществлять свой свободный выбор образовательного пути в соответствии со своими запросами, возможностями и способностями. В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется на высоком уровне с использованием современных образовательных технологий. Системная и слаженная работа администрации, учителей, родителей способствуют стабильности качества знаний обучающихся и результатов на государственной итоговой аттестации. Большинство выпускников школы ежегодно поступают в ВУЗы и ССУЗы республики.

Благодаря реализации в школе различных направлений инновационных программ ежегодно увеличивается количество победителей и призеров предметных олимпиад, чемпионатов, смотров, турниров и конкурсов всех уровней.

Педагогический коллектив школы добивается определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа на 92 % оснащена кадрами с высшим профессиональным образованием;
- увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;
- школа оснащена материально-технической базой, которая постоянно обновляется.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Именьковская» средняя общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
(далее МБОУ «ИСОШ»)**

Согласовано на заседании
педагогического совета.

Протокол № 6 от 27 марта 2025 года

Утверждаю

Директор школы:

А.М.Шаймухаметова

Приказ № 42 от 28 марта 2025 года



ВСОКО

показатели деятельности МБОУ «ИСОШ» на 31.12.2024

(согласно показателям деятельности общеобразовательной организации,
утвержденным Приказом МО и Н РФ от 10 декабря 2013 года N 1324)

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (48,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	5 (12 %)

– федерального уровня		2(4%)
– международного уровня		2 (4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		15 (93,8%)
– высшим педагогическим образованием		15 (93,8%)
– средним профессиональным образованием		1(6,2%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(6,2%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10(62,5%)
– первой		5(31,25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6,2)
– больше 30 лет		3(18,6 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		3 (18,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	16 (100%)

численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	31,9